**图书馆学学位授权点**

**2021年年度报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：河南科技大学** |
| **代码：10464** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：图书馆学** |
| **代码：120501** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博士** |
| **☑硕士** |

**2022年4月20日**

**一、学位授权点基本情况**

河南科技大学图书馆学硕士学术学位授权点于2006年获批，2012年获批河南省重点学科，自2007年招生以来已培养11届27名图书馆学学术学位硕士研究生。毕业研究生除3人考取博士研究生继续深造外，主要从业于省内外的高校图书馆、科研院所和企事业情报档案部门。本学位点教学条件设施完善，师资力量雄厚，具备高校和地方政府共建图书馆平台和科技查新服务等特色优势，2014年获批教育部科技查新站，有校级知识产权与信息服务中心、科技创新与信息服务研究中心等科研平台，具有较强的科研实力，为本专业研究生的培养提供了优势条件。

**1 目标与标准**

**1.1培养目标**

培养品德良好、学风严谨、敬业进取、德智体全面发展的，具备图书馆学坚实理论基础和系统专业知识与技能的，掌握管理科学知识和现代信息技术，能熟练地运用现代化技术手段进行信息组织、检索、分析、评价和开发利用的,能在各类图书馆、信息服务机构和企事业单位从事高层次信息管理与服务工作，并能开展相关研究及专业教学的应用型、复合型专门人才。

**1.2 学位标准**

根据国务院学位委员会制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《学位授予和人才培养一级学科简介》要求，结合我校《河南科技大学学位授予工作细则》《河南科技大学研究生学术成果社会评价认定办法》和《河南科技大学图书馆学学术学位硕士研究生培养方案》等规定，本学位点要求学生在规定的学习期限内修满27学分，发表核心期刊学术论文1篇，完成毕业论文并通过答辩，即可授予学位。

**2 基本条件**

**2.1 培养方向**

本学位授权点紧跟图书馆学界的研究热点，根据社会对人才的需求变化和学科建设情况布局，形成了既相对独立又交叉渗透且特色鲜明的三个研究方向：图书馆管理与社会化服务研究，信息管理与信息计量研究，数字信息资源管理与服务研究。各培养方向及其内容简介如下表2-1所示。

表 2-1 图书馆学学位点培养方向及内容简介

|  |  |
| --- | --- |
| **培养方向名称** | **主要研究领域、特色与优势** |
| 1.图书馆管理与社会化服务研究 | 主要研究领域：校地共建图书馆的建设模式、目标管理、资源建设、资源共享与开发利用，校地共建办馆过程中各种实际问题的解决方案，图书馆社会化服务的理论与实践，高校图书馆社会化服务的运行机制及服务模式等。特色与优势：（1）依托河南科技大学图书馆牵头组建的洛阳市高校图书馆联盟和我校图书馆自有资源的优势，为本方向提供了充足的教学研究资源；（2）在省内开创高校图书馆与公共图书馆（洛阳市科技图书馆）共建模式的先河之独特优势，为图书馆服务提供了新的内容和广阔空间。 |
| 2.信息管理与信息计量研究 | 主要研究领域：（1）信息计量与科学评价：主要研究主题包括信息增长与分布规律、引文分析、科学合作、学科研究热点与前沿领域识别等。（2）专利计量与技术创新：主要研究主题包括专利技术分析与评价、专利管理与运营、产业动态与趋势追踪、专利竞争情报等。特色与优势：（1）洛阳大中型企业云集、副中心城市建设等独到优势，科技信息丰富，实践需求和机会众多；（2）我馆有教育部科技查新工作站资质，为校内外用户开展科技查新、查收查引、查重分析等服务。 |
| 3.数字信息资源管理与服务研究 | 主要研究领域：（1）开放科学环境下的开放获取、开放内容和开放数据，尤其是开放数据的研究。重点关注数据共享与科研数据管理，开展数据密集型科研环境下，围绕科研数据生命周期开展科研数据管理所涉及到的一些核心问题的研究。（2）数字化时代用户信息行为的研究。探讨用户信息行为特征和面临问题，分析行为前置动因、变化规律和影响规律，对用户信息行为和行为效果进行预测。特色与优势：（1）依托本馆重点学科平台资源，在信息资源开发与利用领域积累并产出了大量高水平科研成果；（2）与企业、科研院所及图书情报机构建立密切合作，信息资源丰富。 |

**2.2 师资队伍**

图书馆学硕士学位授权点现有包括教授2人、副研究馆员8人，博士4人，硕士10人，后备年轻馆员10余人的专任教师队伍，其中硕士生导师3人。本学位授权点另外聘请兼职行业导师10人，可为研究生的培养提供良好的师资条件。本学位点教师结构分布情况如表2-2所示。

表 2-2 图书馆学学位点教师结构分布情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **人数合计** | **年龄分布** | **学历结构** |
| **25岁及以下** | **26至35岁** | **36至45岁** | **46至59岁** | **60岁及以上** | **博士学位教师** | **硕士学位教师** |
| **正高级** | **2** | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| **副高级** | **8** | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| **中级** | **15** | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 2 | 9 |
| **其他** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **合计** | **25** | **0** | **0** | **14** | **12** | **0** | **4** | **13** |

**2.3 科学研究**

 本学位授权点2021年发表论文11篇，其中在国内外核心及以上期刊发表论文4篇，获厅局级以上科研奖励1项，获批地厅级以上项目7项。获批项目详情见下表2-3。

表 2-3 本学位授权点2021年获批厅级以上科研项目情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目分类 | 负责人 | 立项时间 |
| 数字人文视域下河洛文化信息资源的开发与利用研究 | 洛阳市社科规划办项目 | 孙安 | 2021-04-25 |
| 河南与中部五省科技创新能力比较研究 | 河南省社科联调研项目 | 庄青青 | 2021-06-28 |
| 河南推进农业绿色智慧发展研究 | 河南省社科联调研项目 | 徐寿霞 | 2021-06-28 |
| 国内高校图书馆专利信息服务现状调查与分析研究 | 河南省社科联调研项目 | 卫荣娟 | 2021-06-28 |
| 中华文化古籍图像信息资源的开发与利用研究 | 河南省社科联调研项目 | 孙安 | 2021-06-28 |
| 高校图书馆参与河南红色文化建设的思考与研究 | 河南省社科联调研项目 | 黄孝禹 | 2021-06-28 |
| 中国大学排名规制研究 | 河南省教育厅人文社科 | 刘阳 | 2021-08-20 |

**2.4 教学科研支撑**

2012年获批河南省重点学科，2014年获批教育部科技查新站，有校地共建图书馆平台，有校级知识产权与信息服务中心、科技创新与信息服务研究中心等科研平台。拥有纸质图书总藏量232.5万余册，其中中文藏书225.5万册、外文藏书6.98万册；纸质期刊合订本17.6万册，其中中文期刊合订本11.8万册、外文期刊合订本5.8万册；购买有超星电子图书、CNKI期刊、读秀学术搜索平台、等中外文数据库近100种，自建特色数据库5个；另有图书馆管理软件等实践应用资源，可为研究生教育提供良好的软硬件支撑条件。

**2.5 奖助体系**

学校先后出台了《河南科技大学研究生奖助学金管理暂行办法》《河南科技大学研究生国家奖学金评审管理办法》《河南科技大学研究生学业奖学金管理办法》《河南科技大学家庭经济困难研究生资助办法》《河南科技大学研究生助研津贴发放管理办法》和《河南科技大学研究生助管工作实施细则》。构筑了系统的研究生奖助体系，保障学生的生活并奖励学生开展创新研究。奖助学金覆盖面达到100%。

另外，学位点规定硕士生参加科研工作，导师给予研究生科研津贴，不少于200元/生/月。

**3 人才培养**

**3.1 招生选拔**

（1）规模与结构

本学位点2021年报考人数9人，实际录取1人，录取人数达到招生目标，报录比为9:1。报考数量与校内其它专业相比，占有明显优势。从数量和从生源结构来看，本校生源与外校生源比例为2:7，本省高校与外省高校比例为6:3。从生源的学科背景来看，主要有信息管理与信息系统、计算机科学与技术、电子商务、国际经济与贸易、应用统计学等专业。

（2）生源质量保障措施

学校制定有严格的招生录取原则和制度。本学位点根据学校当年颁布的《招收攻读硕士学位研究生复试须知》，严格执行研究生招生复试流程：资格审核、政治考察、专业笔试和面试、英语笔试和面试，全程录像存档。录取名单以笔试和面试总成绩排名决定，最终录取结果报学校审批并按程序公示。

为吸引和鼓励优秀生源报考本校研究生，本学位点除参加学校统一组织的招生宣传活动外，还与洛阳市高校联盟成员高校加强联系，开展学术交流和招生宣传活动。

**3.2 思政教育**

（1）思想政治教育队伍建设

图书馆党总支书记是研究生思想政治教育的负责人，分管研究生教育的副馆长、教研部人员协助党委书记共同抓好研究生思想政治教育。还建有完善的辅导员、导师和教学秘书密切配合的教育与培养工作体系，与之相配套思想政治教育工作细致完善，导师是所指导研究生思想政治教育的首要责任人，研究生辅导员是研究生思想政治教育的直接责任人。

### 本硕士点所在的河南科技大学图书馆共设有四个支部，共同服务师生群众、服务教育教学。其中图书馆第一党支部，将图书馆党政负责人、各部门分管领导和图情教研室教师、教研部人员同图书馆学专业研究生编入该支部，尤其便于与本硕士点研究生加强联系，做好沟通交流。

（2）党建工作

做好双向培养，抓好组织建设。本学位点党支部做到了既将优秀分子培养成为党员，又将党员培养为骨干典型，实现了既抓好后备力量的充实，又抓好党员队伍的建设这一基础工作。

强化学习教育，保证学习效果。扎实落实党支部“三会一课”制度，将理论学习与参观红色教育基地、重温入党誓词、开展法制教育、观看警示教育片等多种活动形式结合，始终将思想政治教育这个根本贯穿党员教育的始终，推动了学习型党组织创建。

参与志愿活动，做好引领示范。组织党员积极参与志愿服务，做好模范带头，在迎新工作、疫情防控工作、运动会、学术会议、扶贫助困等活动中服务师生、服务群众、服务社会。增强了党员的主动服务意识，树立了党员的良好形象，加强了服务型党组织建设。

**3.3 课程教学**

（1）本学位点开设核心课程及主讲教师情况

本学位点围绕培养目标和定位，2021年开设核心课程5门，内容为图书馆学专业必修课程4门和专业选修课1门。核心课程的主讲教师全部具有高级职称或博士学位。开设核心课程及主讲教师情况如下表3-3。

表 3-3 本学位点开设核心课程及主讲教师情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程类型** | **授课教师** | **课程简介** |
| **1** | 研究方法 | 必修课 | 温芳芳，博士、教授 | 使学生从方法论与基础理论、具体研究方法、研究技术三个层次，定性研究和定量研究两个方面，掌握资料收集整理和分析评估的各种技术方法，熟悉社科研究的原理、逻辑策略和科学程序，为撰写学术论文打下必要能力基础。 |
| **2** | 信息组织与检索 | 必修课 | 张继文，博士、馆员 | 本课程主要讲授述信息组织的基本知识、经典理论及方法；信息查找的理论知识以及研究生专业学习常用中外文数据库检索利用的方法、技巧及检索结果的深层知识挖掘、分析、处理及评价。旨在提高学生的信息素养。 |
| **3** | 信息资源与数据管理 | 必修课 | 王丹丹，博士、教授 | 从人类信息活动过程出发，依次介绍信息资源管理概论、信息资源分布，信息采集、组织、分析、交流、信息用户，数据管理政策、行为、基础设施及服务等内容，让学生系统掌握信息资源管理和数据管理领域知识。 |
| **4** | 信息分析、计量与可视化 | 必修课 | 秦长江，博士、研究馆员 | 从人类信息活动的过程出发，讲解信息分析、信息资源分布和信息交流的规律、信息计量以及可视化等内容，让学生系统掌握信息分析、信息计量和可视化的专业知识和技能，提高文献情报研究和管理的专业水平。 |
| **5** | 图书馆学研究前沿 | 选修课 | 秦长江，博士、研究馆员 | 对国内外近年图书馆学研究前沿和热点进行全面系统的提要性介绍，使学生从基础理论、具体实践、新兴技术三个方面，了解本专业研究和实践的最新动态、热点和整体框架、方向，培养学生从事本专业研究和实践的学术能力。 |

（2）课程体系设置情况

研究生课程体系包含：学位课10门、非学位课10门和必修环节3个（学术活动、开题答辩和中期检查）。

（3）开展教学改革、提高教学质量采取的措施

①各项制度规范。严格执行《河南科技大学研究生任课教师聘任及工作职责实施细则》《河南科技大学研究生课程教学管理规定》，对任课教师的遴选、课程管理、授课内容及方式、考核管理等诸多方面严格规范。

②要求任课教师重视研究生的双创教育，课程教学中必须包括学科前沿知识，并要求将学科最新进展及教师的科研成果纳入教学。

③设立校督导、馆内督查及学生双向评教机制及结果反馈机制，持续促进研究生课程教学质量的提高。

**3.4 导师指导**

（1）研究生导师选聘、考核办法

制定有《河南科技大学图书馆硕士研究生指导教师评聘办法》，严格设定研究生导师资格条件，规范研究生导师资格的审批，定期对研究生导师资格实行复审，综合导师的课题情况，实行研究生“选学术团队、选导师”双选制度。

（2）研究生导师培训、进修及参加学术交流情况

重视研究生导师培训、进修与学术交流，2021年，组织导师参加讲座、培训等10余场次，还支持导师赴上海、成都、郑州等高校学习交流。

### （3）导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师指导研究生的培养过程严格按下述要求开展。

第1学年：制定培养计划，根据《河南科技大学2021版培养方案》制定培养计划。如有方案修改及课程变动等情况，需填报《研究生课程变动申请表》《河南科技大学研究生申请转导师审批表》等提出相应申请，逐级核查审批。

第2学年：包括第三学期完成开题报告和学位论文准备工作，具体要求有：提交《河南科技大学硕士学位论文开题报告》；符合有关选题的内容及要求；满足参考文献篇数要求，不少于45篇；开题成绩低于70分，需重新开题。文件依据为《河南科技大学关于加强硕士学位论文开题报告和中期检查工作的规定》。

第3学年：第五学期中期完成中期检查；完成学位论文各环节工作。具体要求有：提交《河南科技大学硕士学位论文中期检查情况表》；中检成绩低于70分者不通过；满足论文撰写、学位论文格式要求；进行复制比检测、预答辩、答辩、学位申请。文件依据为《河南科技大学学位授予工作细则》《河南科技大学硕士研究生学位论文格式要求》《河南科技大学硕士学位论文文字重复的处理规定》。

此外，本馆还制定有导师指导研究生的制度要求和研究生导师考核办法等具体制度，用以加强和促进研究生培养工作，及时表彰在研究生教育工作中成绩突出的研究生导师。

本专业3名研究生导师，2021年度共指导研究生7名（2018级毕业班3名、2019级1名、2020级2名、2021级入学1名）。在研究生培养过程中，本专业研究生导师将以上制度要求贯彻到了研究生培养的全过程，导师均担任研究生主要课程教学工作，参与制定了本学科（专业）的硕士研究生培养方案，并根据本学科（专业）培养方案，结合硕士研究生具体情况，制定了研究生个人的培养计划，指导研究生选课，督促研究生认真完成培养计划所规定的内容；学期定期开展了研究生专题研讨，及时研究和解决了研究生培养过程中存在的问题；导师认真指导了研究生学位论文写作，指导硕士研究生的开题报告、论文研究、中期检查、论文写作及论文审定；并参与了所指导研究生的毕业论文答辩、学位申请及毕业鉴定等方面的工作；对研究生的培养过程及培养质量负起全面责任。

本馆3位导师均能关心和了解研究生的思想品德、学习、生活等各方面的状况，并给予正确指导，使其逐步形成了高尚的科学道德、严谨的治学态度和良好的学风，促进了研究生的德、智、体、美全面发展。

### **3.5学术训练**

本学位点充分结合学科发展特色，利用本馆优势条件，开展形式多样的学术训练，2021年内举办了信息素养教育与服务创新研讨会、知识产权服务研讨会、图书编目实训、科技查新实训等专业实践活动，还通过举办学术沙龙和研讨活动，邀请导师进行学术指导和经验分享，与研究生开展互动交流，提升研究生的学术素养和业务技能。

### （1）研究生科研成果情况

2021年，图书馆学研究生共发表论文5篇，其中CSSCI论文4篇，研究生发表论文情况详见下表3-5。2019级任婧媛、2020级陈文娣分别荣获河南省第十二届图书情报学术成果奖一等奖和三等奖；2018级吴思洁、叶冬梅分别获河南科技大学研究生优秀学位论文。

### 表 3-5 2021年研究生发表论文情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 姓名 | 发表刊物及页码 |
| 1 | 明尼苏达大学双城校区图书馆新型学习空间服务及实践 | 杜正辉 | 图书馆学研究.2021，（11）P91-95 ，北大核心，CSSCI |
| 2 | 学术期刊出版机构数据政策框架研究 | 吴思洁 | 出版科学.2021，29（06）P46-54，北大核心，CSSCI |
| 3 | 《科研数据管理国际联盟实用指南》研究及启示 | 杨嘉敏 | 数字图书馆论坛. 2021,(04)P17-24，CSSCI |
| 4 | 加拿大联邦科学数据知识库功能分析与构建启示 | 任婧媛 | 图书馆建设.北大核心，CSSCI（网络首发） |
| 5 | 疫情视阈下公共图书馆微信公众平台的健康信息服务研究 | 陈文娣 | 许昌学院学报. 2021,40(05)P15-156 |

（2）研究生参加学科竞赛情况

### 2021年，图书馆学2019级研究生任婧媛同学荣获全国大学生英语竞赛A类三等奖；图书馆学2019级任婧媛、2021级李晓萌等荣获河南省高校“学术搜索挑战赛”团体奖三等奖。

（3）制度保证与经费支持情况

研究生参与学术训练严格执行《河南科技大学全日制研究生科研训练与专业实践管理办法》，切实提高其创新能力与学术水平。经费支持方面依据《河南科技大学研究生创新基金管理暂行办法》，鼓励研究生从事科技创新活动。馆内也出台了学术成果相关的奖励文件，对发表的高水平突破性的学术成果进行奖励。

### **3.6 学术交流**

本学位点鼓励研究生参加学术会议，研究生学术论坛活动依据《河南科技大学研究生学术论坛管理与实施暂行办法》实施。研究生2021年参加《Web of Science (SSCI/ A&HCI) 助力人文社科学术研究及基金申请》学术报告、《解析论文写作与发表的难题》学术讲座、信息素养教育与服务创新研讨会、知识产权服务研讨会等校内外学术讲座、学术会议10余人次。

### **3.7 论文质量**

日常教育教学中通过开设学术道德与论文写作课程，举办知识产权信息服务、信息素养教育专题讲座等多种形式注重加强对研究生的科学精神、学术道德方面的培养。严格执行学位授予制度，合理安排、检查学位论文的撰写各阶段工作进展情况，并在学位论文开题、中检、申请学位资格条件预审和预答辩、盲审制度各环节加以落实，均由校内外导师、专家参与相应环节质量把控，严格落实导师负责制，树立导师第一责任人的意识，严格落实《河南科技大学关于加强研究生学位论文社会评价的暂行规定》《河南科技大学研究生培养责任事故认定及处理办法》等规范，以及学位论文质量管理规定和论文抽检与评审办法，定期对学生论文进行抽检，多重把关，有力保障了研究生的学位论文质量。

**3.8 质量保证**

（1）确保生源质量。本硕士点有完善的招生宣传办法，招生各环节工作严格周密；学生享有助学金，实行学业奖学金学术评价制度，真正吸引有突出学习能力和研究能力的优质生源。

（2）保证教学效果。通过完善硬件条件，加强软实力提升等举措，加大教育培训和教学改革力度；建立健全教学机制，严格执行督导反馈制度，并不断激励教师教学投入，持续提高课堂教学质量。课外，馆内外多岗位、多途径为学生提供实践机会和实操指导，提高学生专业素养。

（3）加强培养过程管理。有完善的管理条例、指导教师聘用办法和培养方案，再据此由导师、研究生和本硕士点共同商议制定学生的培养计划；培养过程中导师、辅导员、教研秘书密切关注学生思想动态、生活状态和学业进展，加强对培养过程全面、全程管理。

（4）落实分流淘汰机制。依据《河南科技大学研究生学籍管理规定（修订）》，严格执行研究生分流淘汰制度，图书馆学学位点学生遵守学校纪律，没有出现分流和淘汰的情况。2021年共有3名图书馆学毕业生，论文送审全部通过并顺利参加答辩，3名研究生按期毕业并授予学位。

**3.9 学风建设**

本硕士点根据《河南科技大学进一步推进学生学风建设的十项措施》，成立图书馆学风建设领导小组，并把图书馆学术委员会作为负责处理学位授予工作中舞弊作伪行为的馆内评议机构，制定有关于加强学风建设的相关办法，形成制度规范与自约束有机结合的学术监督与核查制约机制，努力营造出良好的学术环境。经对本学位点科研论文进行认真审查，没有发现学术不端行为。

### **3.10 管理服务**

本学位点建有完善的辅导员、导师和教学秘书密切配合的教育与培养工作体系，馆内有专门的研究生培养管理机构--教学研究部和教学机构—图书情报教研室分别落实教学管理工作，实行馆长亲自主抓，主管教学、科研的副馆长直接领导的管理模式。建立并落实相对完善的管理制度，如每周例行汇报制度，主要集中讨论本周各自研究学习的内容，交流学习的认识，明确下周研究的重点；建立了日常管理制度，研究生外出报备请假，批准后方可离校；建立有安全管理制度，对教室的安全、宿舍的安全都明确到人；逢节假日等，都监督检查安全管理，落实安全主体责任。年度内未出现任何安全事故。

基于本学位点各项管理制度和各项措施落实到位，学生的满意度较高，有关教学和管理方面未收到过学生的不满意见，师生之间、学生之间关系和谐，教学与管理工作都能稳步开展。

**3.11 就业发展**

（1）开展就业教育

本学位点注重加强对学生的学业深化引导和就业教育、推荐，注重提高学生综合素养，研究生能够树立正确的就业观，总体素质和能力表现优异。

（2）就业率及去向

本学位点研究生社会需求量大，就业率达到100%，且供不应求。2021年共3名毕业生，1人考取武汉大学博士研究生，另2人分别就业于高校图书馆和企事业情报档案部门。

### （3）用人单位意见反馈

### 本学位点采用多种方式，与用人单位取得联系，收集对往届毕业生发展情况的反馈并与毕业生保持联系走访，跟进毕业后评价，毕业生深得用人单位和社会好评。

**4 服务贡献**

**4.1 科技进步**

本专业研究生在校期间积极参与导师课题、认真开展科学研究、积极参与馆内科研平台、查新站等实践工作，依托洛阳国家级科研院所与国家大中型企业云集的地域优势和打造中原城市群副中心城市的发展机遇，为企事业单位提供决策咨询、专利服务等发展服务，参与智库研究，有效促进了企事业单位将科研成果转化为生产力。2021年图书馆科研平台和查新站包括研究生参与在内，共完成科技查新服务报告380份，研究成果被大中型企业采纳174份。

**4.2 经济发展**

随着经济、科技和社会的快速发展，各级各类图书馆、信息咨询与服务机构、企事业单位对高素质复合型图情人才的需求在不断增加；而目前全国具有图情专业的院校较少，河南省具备图情专业硕士点的院校更加稀缺，图情方面高级专业人才的培养数量较之需求日益呈现出紧缺状态。本学位点所培养的图书馆学研究生，在一定程度上能够缓解省内特别是豫西地区图书情报高层次人次较为匮乏的局面，为省内经济社会文化发展提供有力的智力支持。

**4.3 文化建设**

本学位点高度关注社会主义文化建设，以丰厚的科研底蕴和专业的人力资源为依托，开展社科普及、智力输出等社会服务活动，助力人文社科素养提高和乡村振兴的实现。每年固化开展社科宣传、面向基层图书管理员和城市书屋管理员进行培训、向贫困村捐献图书资料、建设农家书屋、面向企业进行科技查新和专利信息宣传等多种形式活动。通过各种接地气的活动形式和有形载体，将科普宣传与专业特长紧密结合、将助力乡村振兴与志愿服务活动有机结合，推动优质资源和科普服务走向社会、走近基层、服务群众、贴近百姓，健全了以文化服务社会、服务基层群众的机制，也提高了社会民众的科学文化素养。

同时，本学位点还积极为学生营造良好的校园文化环境，打造“三全育人”的新格局。通过开展馆史文化感悟、导师有约、博学讲堂和参观洛阳红色教育基地等形式多样的文化活动，塑造学生的文化内涵，促进学生的全面发展。

**二、自我评估工作开展情况**

**1.组织机构、工作流程、日程安排**

为贯彻落实国务院学位委员会、教育部下发的《学位授权点合格评估办法》（2020年7月30日国务院学位委员会第三十六次会议修订）及《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件精神，根据学校制定的《河南科技大学学位授权点合格评估工作方案》部署，我馆制定了《图书馆学硕士学位授权点周期性合格评估工作方案》，统筹规划本学位授权点合格评估工作的组织与实施。

2021年10月我馆成立图书馆学硕士学位授权点周期性合格评估工作领导小组，图书馆馆长为第一责任人。领导小组负责本学位授权点的评估工作，细化图书馆学硕士学位授权点的评估指标体系、撰写评估材料、汇报图书馆学硕士学位授权点情况、接受专家咨询、制定整改方案等工作。

具体工作流程与时间安排如下：

（1）自评方案制定（2021年5月-2021年9月）

根据学校评估工作方案，结合图书馆学自身特点，制定图书馆学硕士学位授权点周期性合格评估工作方案，经图书馆领导小组审批通过后上报校领导小组审批。

（2）年度自评、建设及整改（2021年10月-2024年3月）

依据评估指标和建设目标进行图书馆学硕士学位授权点建设；自2021年起，每年3-4月份依据评估指标体系收集整理基础数据资料及支撑材料；找出存在的问题和薄弱环节，对存在的问题提出整改意见并整改；同时，撰写图书馆学硕士学位授权点年度自评报告，为学校开展评估工作奠定基础。

（3）接受评估工作（2024年4月-2024年8月）

在年度自评、建设的基础上，成立图书馆学硕士学位授权点周期性合格评估专家组（专家组由7名图书馆学硕士研究生导师组成，其中校外导师5名），开展本学位授权点评估工作。工作程序如下：

（4）评定结果确定（2024年9月）

根据学校学位评定委员会形成的关于评估结果的确定意见开展相应工作。

（5）自我评估总结报告撰写（2024年10月-2024年12月）

根据专家评估意见、改进建议以及评估结果等撰写自我评估总结报告。

（6）评估结果向社会公开（2025年1月-2025年3月）

根据学校通过指定平台上传各项材料的工作部署，按时按要求报送自我评估结果、自我评估总结报告、专家评议意见、改进建议和连续5年的研究生培养方案等相关材料。

### 本硕士点2021年度工作按上述流程和时间安排有序开展，对照学术学位授权点抽评要素认真自查、自评，并总结形成2021年年度报告。

**2.存在的主要问题和薄弱环节**

（1）本学位点研究生招生规模过小。本学位点经过十余年的建设发展，成效显著，但由于招生名额受限，导致人才培养的总体数量规模偏小，难以形成规模效应。

（2）35岁以下高层次师资力量引进不足。本学位点具有博士学位或具有图情专业较深造诣的学术人才较多，但因图书馆的教辅单位性质等多种原因，使得本学位点引进35岁以下高层次师资力量的方案和计划无法完全按本馆意愿得以实现。

（3）高级别、突破性的科研项目不多。本学位点地厅级以上项目能够保持连年多个立项，但国家级的科研项目近年来只有1项立项，2021年度仍未能实现国家级项目的立项突破。

**三、持续改进计划**

针对上述研究生培养过程中面临的问题，我馆提出如下改进措施：

1.在保证现有学术学位硕士研究生招生规模的基础上，争取增加学术学位研究生招生计划，同时，积极准备专业学位授权点的申报培育和条件积累，为培养更的图情方面业务素质高、实践能力强的专业人才，为服务图情事业发展、科技创新及文化建设提供更强有力地智力支持而努力。

2.积极向学校领导及人事处等职能部门提出申请，力争适当引进高层次年轻师资力量，平衡因年度变化而造成的师资队伍年龄结构比例不协调状况。

3.调整科研目标考核奖惩机制，对高水平科研成果给予重奖；同时，对科研平台、科研骨干制定科研年度考核指标，调动全馆上下的科研热情，激发科研潜能。